



# Itsetunnon valtaistuinsi



Moni haluaisi olla kuuluisa pop-laulaja tai näyttelijä.

Mitä huonoja puolia kuuluisuudessa on?

Entä mitä hyviä puolia?

Kirjoittakaa kolme huonoa ja kolme hyvää puolta kuuluisuudesta ja näyttäkää ne opettajalle.

Näyttäkää lista opettajalle. Huolella laaditusta listasta ansaitsette yhden valtaistuinsalin avaimen.

# Itsetunnon valtaistuinsiäli



Kenelle minä olen tärkeä?

Kirjoittakaa yhteiselle paperille lista, johon kirjoitatte kaikkien sellaisten henkilöiden (tai lemmikkien) nimet, joille te olette tärkeitä.

Näyttäkää lista opettajalle.

Huolella laaditusta listasta ansaitsette [yhden valtaistuinsalin avaimen](#).

# Itsetunnon valtaistuinsali



Jokainen käy vuorollaan istumassa tuolissa. Tuolissa istujaa kehuaan vuorotellen, esim. ”olet mukava luokkakaveri” tai ”olet hyvä piirtämään”. Vuoro vaihtuu, kun jokainen on sanonut yhden kehun tuolissa istujalle.

Jos et keksi kehuja, voit poimia sopivimman seuraavasta listasta: *Olet kiva / ystävällinen / paras ystävä / avulias / hauska / ihana / reilu / huomaavainen / kannustava.*

Ryhmä saa yhden valtaistuinsalin avaimen ja liekin kasvamaan yhden pykälän verran, kun jokainen on istunut tuolissa kehuttavana.

# Itsetunnon valtaistuinsiäli



Kirjoittakaa aiheesta ”meidän luokka” yhteinen runo tai räppi, jossa kerrotte oman luokan vahvuuksista ja yhdessä koetuista hyvistä hetkistä. Teoksen vähimmäispituus on 4 riviä.

Esittäkää teos yhdessä opettajalle.

Esitetystä räpistä saatte yhden valtaistuinsalin avaimen ja liekin kasvamaan yhden pykälän verran.

# Itsetunnon valtaistuinsi



Kirjoittakaa aiheesta ”minä osaan!” yhteinen runo tai räppi, jossa kerrotte jokaisen ryhmän jäsenen yhdestä taidosta tai vahvuudesta. Teoksen vähimmäispituus on 4 riviä.

Esittäkää teos yhdessä opettajalle.

Huolella tehdystä runosta saatte [kaksi valtaistuinsalin avainta](#).

# Itsetunnon valtaistuinsiäli



Jokainen ryhmän jäsen piirtää oman sarjakuvansa, jossa päähenkilö ensin epäonnistuu jossakin, mutta sitten olo muuttuu surkeasta hyväksi kaverin kannustuksen avulla. Sarjakuva on ainakin kahden ruudun kokoinen.

Näyttäkää sarjakuvat opettajalle.

Valmiista sarjakuvista saatte [yhden valtaistuinsiälin avaimen](#).

# Itsetunnon valtaistuinsali



Suunnitelkaa ja harjoitelkaa todelta tuntuva kohtaaminen, jossa päähenkilö ensin epäonnistuu jossakin, mutta kavereiden lohduttamisen ja kannustamisen avulla hän saa itseluottamuksensa takaisin.

Näytelkää kohtaaminen opettajalle.

Näytellystä kohtauksesta saatte **enintään kaksi valtaistuinsalin avainta.**



# Itsetunnon valtaistuinsiäli



Jakakaa yhteinen paperi viivalla kahteen yhtä suureen osaan. Kirjoittakaa toiseen osaan asioita, joissa olette samanlaisia ja toiseen osaan asioita, joissa olette erilaisia. Keksikää molempia vähintään viisi.

Kumpia löysitte enemmän?

Näyttäkää lista opettajalle.

Huolella tehdystä listasta saatte yhden valtaistuinsalin avaimen.