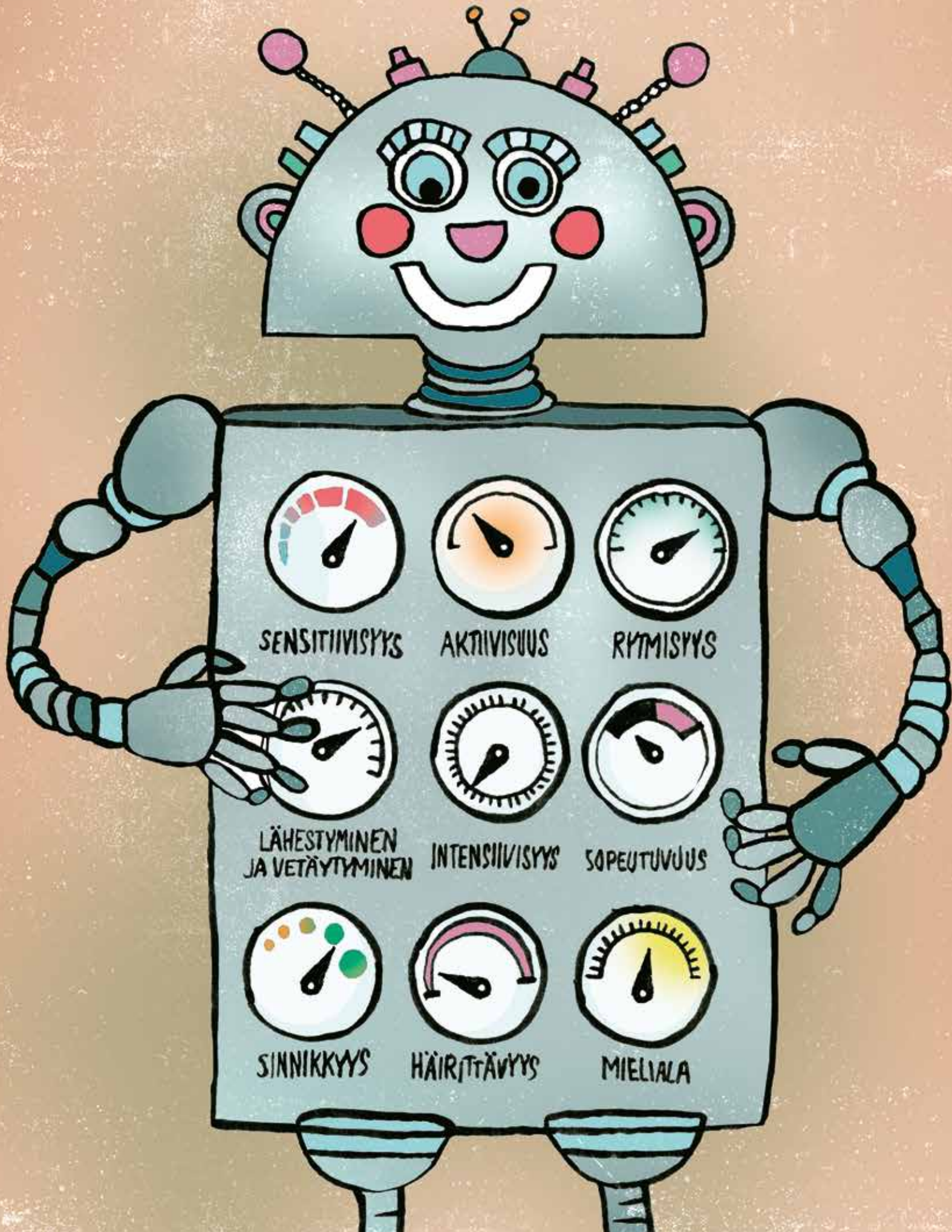


# TEMPERAMENTTIROBOTTI



# TEMPERAMENTTIROBOTTI

*Temperamenttirobotti* kuvaa erilaisia temperamentti-omuuksia. Jokainen meistä on erilainen ja temperamenttiltaan yksilöllinen. Jokaisen lapsen tulee saada tuntea olevansa hyväksytty juuri sellaisena kuin hän on.

Aikuisten tehtävänä on tukea lapsen myönteistä käsitystä itsestään sekä lapsen itsetunnon kehittymistä. Miten osoitat lapsille arvostusta ja miten huomioit ja arvostat lasten erilaisia temperamentti-omuuksia?

## Lasten kanssa pohdittavaksi:

- Mikä kuvassa on?
- Miltä sinusta tuntuu juuri nyt?
- Leikitkö mieluummin yksin vai muiden kanssa?
- Millaisissa tilanteissa ujostuttaa?
- Mikä saa sinut iloiseksi?
- Hermostutko helposti?
- Jaksatko keskittyä yhteen leikkiin kerrallaan?
- Mitä tarkoittaa sinnikäs?
- Miten voi kannustaa ja kehua muita?
- Miten voi lohduttaa muita?
- Missä asioissa sinä olet taitava?

## Vanhempien kanssa:

- Millaisia temperamentti-omuuksia on olemassa?
- Miten annat lapselle vahvistuksen siitä, että hän saa olla oma itsensä?
- Miten voit vahvistaa lapsen minäkuvaa ja hyväksytyksi tulemisen tunnetta?
- Millainen lapsi on temperamentti-omuuksiltaan sinulle haastava?
- Milloin rohkaiseminen voi olla vaikeaa?
- Miten vahvistat jokaisen lapsen yksilöllisiä temperamentti-omuuksia?

## Ammattilaisena:

- Miten työympäristössäsi huomioidaan lasten yksilölliset temperamentti-omuuksit?
- Muistatko kehua ja kannustaa lapsia riittävästi?
- Miten vahvistat lapsen itsetuntoa arjessa?
- Miten luot hyväksyvän ja turvallisen ilmapiirin työympäristössäsi?
- Miten tuet lapsen aktiivisuutta?

## HARJOITUKSIA

### Minä olen hyvä juuri sellaisena kuin olen –leikki

Nalle piirissä: otetaan nalle mukaan piiritilanteeseen ja jokainen lapsi saa nallen vuorollaan itselleen. Lapsi saa kertoa ryhmässä muille itsestään nallen sanoin. (Mitä nalle kertoo kustakin lapsesta.)

### Oman temperamenttirobotin askartelu

Temperamenttirobotin askarteleminen yhdessä vanhempien kanssa: Tehdään esimerkiksi päiväkodissa valmiiksi robottipohja. (Robotti voidaan koota erilaisista kartonginpaloista yhteen ja piirtää robotille suu ja silmät. Robotissa voi olla esimerkiksi kolme tai neljä mittaria, jotka ovat nimetty seuraavanlaisesti: aktiivisuus, sopeutuvuus, sinnikkyys ja sensitiivisyys. Aikuinen merkitsee kotona yhdessä lapsen kanssa mittareihin nuolet kuvaamaan lapsen yksilöllisiä temperamentti-omuuksia.)