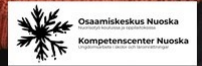


4. Tunti

Milloin tarvitaan aikuisen apua?



57



Osaamiskeskus Nuoska
Kompetenscenter Nuoska

mieli.fi

4. Tunti

Tavoitteet:

- Ymmärtää, että apua vaikeaan tilanteeseen kannattaa hakea ajoissa.
- Ymmärtää, että avun hakeminen ja avun vastaanottaminen ovat tärkeitä mielenterveyttä tukevia taitoja.
- Erottaa, millaiset tilanteet ja asiat ovat sellaisia, joissa tarvitaan aina aikuisen tai ammattilaisen apua.
- Ymmärtää, että avun hakeminen tai huolesta kertominen aikuiselle tai ammattilaiselle vakavassa tilanteessa ei ole kaverin pettämistä vaan välittämistä.
- Saada tietoa eri auttamistahoista.

Tunnin valmistelut:

- Tutustu etukäteen toisen tunnin harjoitteisiin sekä ekstramateriaaliin, jota voit käyttää, mikäli aikaa jää. Voit myös vaihtoehtoisesti korvata jonkin harjoitteen ekstramateriaaleista löytyvällä harjoitteella.
- Varaa tunnilla tarvittavat materiaalit sekä tarkista tekniikan toimivuus

Tarvikkeet:

- Tietokone + videotykki, diasetti näkyville PDF:nä.
- Ekstramateriaalien tarvikkeet mainittu dioissa erikseen.

Turvaverkkoni

- Meidän jokaisen ympärillä on paljon ihmisiä.
Kenelle sinä voisit kertoa huolistasi? Ketä turvaverkkoosi kuuluu?
- Aikuisen apua on tärkeää hakea riittävän ajoissa.
- On tärkeää huolehtia omasta jaksamisesta myös silloin, kun tukee kaveria!
- Avun hakeminen ja avun vastaanottaminen ovat tärkeitä mielenterveystaitoja.

58



DIA 58

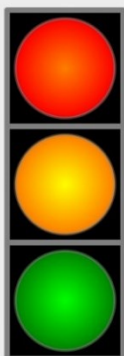
Aika: 5 min

DIA 58

Kerro:

- Meidän jokaisen ympärillä on paljon ihmisiä. Joskus omat tai kaverin huolet ovat sellaisia, että on tärkeää kääntyä aikuisen puoleen.
- Omat vanhemmat tai muut lähellä olevat aikuiset voivat olla sellaisia, joiden puoleen voi kääntyä. Myös moni kodin ulkopuolinen ihminen on olemassa sitä varten, että tarvittaessa omista iloista, huolista tai murheista voi käydä juttelemassa.
- Pyydä, että jokainen pohtii hetken itsekseen – kenelle sinä voisit kertoa huolistasi?
- Ketä sinun turvaverkkoosi kuuluu?
- Kerro, että avun hakeminen ja vastaanottaminen ovat tärkeitä mielentervettä tukevia taitoja.
- **Mikäli aikaa on käytettävissä enemmän kuin 45 minuuttia, tämän dian äärelle kannattaa pysähtyä pidemmäksikin aikaa. Jokainen voi esimerkiksi pohtia omaa turvaverkkoaan ja siihen kuuluvia ihmisiä sekä kirjoittaa niitä paperille. Tähän liittyen voi tehdä täydentävän tehtävän myös [Hyvän mielen treenivihkosta](https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/hyvan-mielen-treenivihko) (Turvaverkkoni –harjoite).**
(<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/hyvan-mielen-treenivihko-nuorille/>)

Kaverin tukemisen liikennevalot



- **STOP! Tilanne on erittäin huolestuttava.**
Kaverin apu ei pelkästään riitä. Tilanne on ehdottomasti vietävä aikuisen tai ammattilaisen tietoon.
- **Tilanne on huolestuttava.**
Kaveria voi auttaa kysymällä, mitä kuuluu ja kertoa heränneestä huolesta. Aikuisen apu voi myös auttaa tilanteessa.
- **Tilanne ei ole huolestuttava.**
Kuunteleminen ja läsnäolo ovat riittävä tuki.

59

mieli.fi

DIA 59

Aika: 5 min

Tähän mennessä aikaa kulunut n.
5 min

DIA 59

Kerro:

- Huolia voi olla monenlaisia. Ne voidaan jakaa liikennevalojen mukaan kolmeen eri kategoriaan diassa esitetyllä tavalla.
- Osa huolista on sellaisia, joiden kanssa pitää aina kääntyä aikuisen puoleen. Lähde avaamaan liikennevalomallia vihreästä valosta punaiseen.

1. Punaisen kategorian asiat ovat sellaisia, jolloin pitää aina kääntyä aikuisen tai jonkun ammattilaisen puoleen!
2. Keltaisen kategorian asiat ovat sellaisia, jolloin kaveria voi olla hyvä tukea juttelemalla ja voi myös ohjata juttelemaan aikuisen kanssa.
3. Vihreän kategorian asiat ovat sellaisia, joissa kaverin tai jonkin muun kuuntelevat korvat voivat olla riittävä tuki.

- Jätä tämä dia näkyviin, kun käsittelet seuraavaa case-harjoitetta.

Case-tilanteita: Keltainen vai punainen valo?

1. Hippe on kertonut sinulle uusista kavereistaan. Uusi kaveripiiri hieman mietityttää sinua, koska tiedät, että porukassa myös näpistellään ja käytetään runsaasti päihteitä.
2. Sirppi on ollut tosi ahdistunut ja kertoo, että on vahingoittanut itseään.
3. Kope on tosi stressaantunut. Koulussa on isoja projekteja ja kokeita tolkkomasti ja Kope kertoo, ettei saanut edellisenä yönä oikein nukkuttua.
4. Amista on levitelty perättömiä juttuja somessa ja tuntuu, että moni uskoo jutut. Häntä on alettu ilkkua ja hännätä tunneilla. Kukaan ei ole puuttunut asiaan.
5. Epillä on alkanut tulla paljon poissaoloja koulusta. Epi on antanut ymmärtää, että kotona ei todellakaan ole kaikki kunnossa.
6. Mette on ollut tosi alakuloinen kuluneen viikon aikana. Mette ei jaksa viettää aikaa kavereidensa kanssa. Mikään ei tunnu huvittavan.
7. Vellulla ja sen vanhemmille on tosi kireät välit, keskinäinen luottamus puuttuu kokonaan. Tämä tuntuu painavan Vellua aika tavalla.
8. Mona on todella laiha ja olet huomannut, että Mona on alkanut vältellä syömistä.
9. Nepe on kertonut, että hän on tutustunut netissä johonkin uuteen tyyppiin. Ensimmäinen tuttavuus on vaikuttanut tosi mukavalta, mutta jotain on tainnut tapahtua. Nyt Nepe on ollut vetäytyvä, eikä ole enää ollut oma itsensä.
10. Vilu on samalla luokalla. Hän on lähes aina yksin koulussa ja vapaa-ajalla.

60

mieli.fi

DIA 60

Aika: n. 10 min

Tähän mennessä aikaa kulunut
n. 10 min

DIA 60

Kerro:

- Seuraavaksi tutustutte erilaisiin caseihin ja pääsette pohtimaan, missä tilanteissa asiasta on ehdottomasti kerrottava aikuiselle tai haettava apua ammattilaiselta? Entä millaiset tilanteet aiheuttavat huolta, mutta aikuisen apu ei ole vielä täysin välttämätön.

Harjoitus: Jätä näkyville liikennevalodia (DIA 59) ja lue caset yksitellen.

1. Millaiset tilanteet ovat punaisen, millaiset keltaisen kategorian tilanteita?
2. Pyydä oppilaita näyttämään peukulla, millaisesta tilanteesta oppilaiden mielestä on kyse. (peukku alas = punainen, peukku vaakatasoon = keltainen)
3. Vaihtoehtoisesti pyydä oppilaita sijoittumaan punaisen tai keltaisen liikennevalon kohdalle luokahuoneeseen. (Esim. Punainen liikennevalo on luokan toinen pääty, keltainen keskiosa)
4. Keskustellaan siitä, miksi tilanne on keltainen/punainen

Caset:

1. Hippe on kertonut sinulle uusista kavereistaan. Uusi kaveripiiri hieman mietityttää sinua, koska tiedät, että porukassa myös näpistellään ja käytetään runsaasti päihteitä.
→ KELTAINEN (tilanne voi myös nopeasti muuttua punaiseksi, mikäli syntyy epäily, että Hippekin alkaa käyttää päihteitä/näpistellä. Asiasta voi jo tässä vaiheessa olla joka tapauksessa hyvä kertoa jollekin aikuiselle, koska riski joutua ikäviin tilanteisiin voi olla melko suuri.)
2. Sirppi on ollut tosi ahdistunut ja kertoo, että on vahingoittanut itseään. → PUNAINEN (Itsensä vahingoittamisesta pitää aina kertoa aikuiselle)
3. Kope on tosi stressaantunut. Koulussa on isoja projekteja ja kokeita tolkkuttomasti ja Kope kertoo, ettei saanut edellisenä yönä oikein nukuttua.
→ KELTAINEN (jos unettomuus tai hyvin stressaantunut olo jatkuu pidempään, on tärkeää hakea aikuisen apua)
4. Amista on levitely perättömiä juttuja somessa ja tuntuu, että moni uskoo jutut. Häntä on alettu ilkkua ja hännätä tunneilla. Kukaan ei ole puuttunut asiaan.
→ PUNAINEN (kiusaamistilanteet pitää saada katkaistua mahdollisimman nopeasti. Kiusaaminen on aina vakava asia, josta aikuisen pitää tietää, jotta voi puuttua siihen. Joskus tilanteet saattavat alkaa koulun ulkopuolella, mutta näkyvät kuitenkin myös koulussa kiusaamisena. Oman ikäisten osoittama tuki on myös kiusatulle erittäin tärkeää. Jokainen voi myös omalta osaltaan olla tarkkana, millaisten asioiden levittelyyn lähtee mukaan)
5. Epillä on alkanut tulla paljon luvattomia poissaoloja koulusta. Epi on antanut ymmärtää, että kotona ei todellakaan ole kaikki kunnossa.
→ PUNAINEN (lukuisat luvattomat poissaolot kertovat yleensä siitä, ettei kaikki ole kunnossa. Tilannetta on tärkeää selvittää aikuisen taholta ja tukea Epiä. On myös hyvä, että Epi saa apua, jos taustalla myös jotain kuormittavaa kodin puolelta).
6. Mette on ollut tosi alakuloinen koko kuluneen viikon. Mette ei jaksa viettää aikaa kavereidensa kanssa. Mikään ei tunnu huvittavan.
→ KELTAINEN (mikäli alakuloinen mieliala kestää pidempään kuin kaksi viikkoa, tilanne on punainen ja on tärkeää hakea apua aikuiselta)
7. Vellulla ja sen vanhemmille on tosi kireät välit, keskinäinen luottamus puuttuu kokonaan. Tämä tuntuu painavan Vellua aika tavalla.
→ KELTAINEN (asiasta keskusteleminen esimerkiksi kuraattorin kanssa voisi helpottaa tilannetta)
8. Mona on todella laiha ja olet huomannut, että Mona on alkanut vältellä syömistä.
→ KELTAINEN (tilannetta voi seurata hetken, mutta jos epäilet vahvasti, että kaverilla voi olla syömishäiriö, on siitä kerrottava aikuiselle).
9. Nepe on kertonut, että hän on tutustunut netissä johonkin uuteen tyyppiin. Ensin tuttavuus on vaikuttanut tosi mukavalta, mutta jotain on tainnut tapahtua. Nyt Nepe on ollut vetäytyvä, eikä ole enää ollut oma itsensä.
→ KELTAINEN (Tilannetta voi hetken aika seurata ja koettaa jutella siitä Nepen kanssa. Mikäli huoli herää, että jotain epämääräistä on tapahtunut, kannattaa asiasta puhua aikuisen kanssa).
10. Vilu on samalla luokalla. Hän on lähes aina yksin koulussa ja vapaa-ajalla.
→ PUNAINEN (Miten Vilun voisi saada mukaan porukkaan? Tai millaisissa tilanteissa voisi jutella Vilulle? On tärkeää, että luokassa pidettäisiin yhdessä huolta siitä, ettei kukaan jää yksin. Omista huomioistaan kannattaa kertoa esimerkiksi opettajalle tai koulun muulle aikuiselle.)

Aikuisen puoleen pitää kääntyä ainakin näissä tapauksissa:

1. Jos kaveria toistuvasti kiusataan tai kohdellaan huonosti.
2. Jos kaveri kertoo, että on joutunut väkivallan, seksuaalisen häirinnän tai rikoksen kohteeksi.
3. Jos kaveri puhuu itsensä vahingoittamisesta.
4. Jos kaveri vahingoittaa itseään esimerkiksi viiltelemällä tai käyttämällä runsaasti päihkeitä.
5. Jos kaveri on ollut pidemmän aikaa selvästi alakuloinen, masentunut tai ahdistunut.
6. Jos kaverilla on syömishäiriö.



61

mieli.fi

DIA 61

Aika: 5 min

Tähän mennessä aikaa kulunut n. 20-25 min.

Kerratkaa tilanteet, joissa aina on käännäyttävä aikuisen puoleen.

**Punaisen valon –tilanteista
kertominen
aikuiselle
ei ole kaverin pettämistä.
Se on välittämistä.**

62

mieli.fi

DIA 62

Aika: 2 min

Tähän mennessä aikaa kulunut n. 25-30min

DIA 62

Keskustelkaa:

- Mitä ajatuksia tämä teksti herättää?

Jos aikaa, voi keskustella:

- Miksi kaverin asioista puhuminen aikuiselle voi olla vaikeaa, vaikka tilanne olisikin vakava?
- Millaiset asiat, ajatukset tai pelot voivat estää kertomasta omista asioista aikuiselle?

Kerro, että punaisen valon tilanteista kertominen aikuiselle ei ole kaverin pettämistä. Näissä tilanteissa se on välittämistä.

Mistä apua, jos kaverin apu ei riitä?

- **Läheiset, oman tukiverkon aikuiset**
- **Oppilaitoksen henkilökunta**
(opettajat, kuraattori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, psykologi, nuorisotyöntekijä)
- **Oman kunnan nuorten toiminta**
(Nuorisotalojen ja ohjaamoiden työntekijät, seurakunnan työntekijät, työpajaohjaajat, harrastusten ohjaajat)
- **Lastensuojelu**
(esim. jos perheessä laiminlyöntiä, väkivaltaa tai päihdeongelmaa)

63

mieli.fi

DIA 63

Aika: 5 min

Tähän mennessä aikaa kulunut
n. 30 min

DIA 63

Kerro, että silloin kun kaverin apu ei riitä, on tärkeää kääntyä jonkun aikuisen tai ammattilaisen puoleen.
Käykää läpi dialla esitellyt tahot. Mikäli aikaa on keskustelulle, voitte

- Kenelle läheiselle tai oman tukiverkon aikuiselle voisit kertoa huolestasi?
- Keneltä omalta koululta voi saada apua? Onko sitä helppoa saada? (Löytyykö koululta kuraattori, koulupsykologi, nuorisotyöntekijä tai terveydenhoitaja? Onko jollekin opettajalle helppo mennä juttelemaan? Mikä voisi madaltaa kynnystä kertoa omista huolista jollekin oman koulun ammattilaiselle?)
- Oman kunnan nuorten toiminta (nuorisotyöntekijät, seurakunnan työntekijät, harrastustoiminnan ohjaajat)
- Lastensuojelu (esim. jos perheessä laiminlyöntiä, väkivaltaa tai päihdeongelmaa).
→ Nuori voi olla myös itse yhteydessä lastensuojeluun, mikäli perheen tilanne on huono.
(Perheessä väkivaltaa, lasten huolehtimisesta laiminlyömistä, turvattomuutta, seksuaalista kaltoinkohtelua, päihdeongelmaa)

Oman koulun tiedot



Kouluterveydenhoitaja:
Koulupsykologi:
Koulukuraattori:
Kulunnuorisotyö:

Koulu & nuorisotyö

64

mieli.fi

DIA 64

Aika: 2 min

Tähän mennessä aikaa kulunut
n. 35 min

Tarvikkeet: Kirjoita taululle tai muualle näkyvälle paikalle oman koulunne ammattilaisten yhteystiedot.

DIA 64

Kerro, että ainakin näiden henkilöiden puoleen voi kääntyä, jos on huolta kaverista tai omasta tilanteesta. Muistuta myös, että oma luokanvalvoja tai opettajat ovat henkilöitä, joiden puoleen voi kääntyä.

- **Merkitse etukäteen** oman koulun tärkeiden henkilöiden yhteystiedot ylläolevaan diaan, taululle tai muulle näkyvälle paikalle. Voitte lisätä myös diaan ajankohdat, jolloin henkilöt ovat tavattavissa.
- **Oppilaat voivat ottaa yhteistiedoista kuvan.**

Netti- ja puhelinpalvelut nuoren tukena

- **Sekasin-chat:** sekasin.fi
- **MLL:n Lasten ja nuorten puhelin:**
116 111
Chat ja kirjepalvelu: nuortennetti.fi
- **Apua mielenterveyden ongelmiin:**
mielentervestalo.fi/nuoret
- **Nuorten tukipalvelut kootusti:**
nuortenelama.fi/tuki-ja-kriisipalvelut
- **Nuortenlinkissä löydät vertaistukiryhmiä, testejä ja tietoa mm. päihteettömyydestä, mielialasta ja pelaamisesta:** nuortenlinkki.fi



65 mieli.fi

DIA 65

Aika: n. 5 min

Tähän mennessä aikaa kulunut n. 40 min

DIA 65

Kerro, että apua voi hakea myös nimettömänä monilta eri tahoilta. Oheen on koottu muutamia tärkeitä sivustoja.

- **[Sekasin.fi](https://sekasin.fi)** Sekasin on chat-palvelu, jossa voi keskustella mistä tahansa mieltä painavasta asiasta.
- **MLL:n lasten ja nuorten puhelin p. 116 111**
Chat ja kirjepalvelu: nuortennetti.fi
- **[Mielentervestalo.fi/nuoret](https://mielentervestalo.fi/nuoret)**
Mielenterveystalossa voi saada apua ja tietoa mielenterveyden ongelmista sekä ymmärrystä siihen, ”mikä minua vaivaa” ja milloin on tärkeä hakea apua.
- **[Nuortenelämä.fi/tuki-ja-kriisipalvelut](https://nuortenelama.fi/tuki-ja-kriisipalvelut)**
Kerro, että tämä sivusto on hyvä muistaa! Nuortenelämä sivustolle on koostettu kattava lista kaikista nuorten tukipalveluista (puhelin, chat, nettisivustot).
- **[Nuorenlinkki.fi](https://nuortenlinkki.fi)**
Nuorten verkkosivusto, jossa teemana mm. päihteet, päihteettömyys, pelaaminen ja mieliala. Täältä löytyy vertaistukiryhmiä, testejä ja tietoa.

Lopuksi: Mistä muualta voi saada apua?

- **[Kriisikeskukset](#)** → Lyhytaikainen keskusteluapu
- Kriisipuhelin, p. 09 2525 0111 → ympärivuorokautinen palvelu
- **[Netari.fi](#)** on nuorisotalo netissä, jossa voi tavata toisia nuoria tai keskustella aikuisen

On tärkeää muistaa, että...

- Älä jää yksin!
- Apua on hyvä hakea matalalla kynnyksellä ja varhaisessa vaiheessa – niin itselle kuin kaverillekin.
- Kaverille puhuminen voi merkittävästi helpottaa oloa ja selkeyttää ajatuksia.
- Muista pitää itsestäsi huolta! Mikäli kaverin murheet kuormittavat omaa mieltä, voi niihin myös kysyä apua ja tukea aikuiselta.
- Toivottomia tilanteita tai toivottomia tapauksia ei olemassa!



66

mieli.fi

DIA 66

Aika: 2 min

Kerro Kamu-tuntien loppuyhteenvedona seuraavat asiat, jotka toivottavasti jäävät oppilaiden mieleen.

**Muista.
Sinä olet tärkeä.**

67

mieli.fi

DIA 67

Kerro lopuksi:
Muista. Sinä olet tärkeä.

mieli

4. Tunnin Ekstramateriaaleja

68

MIELI Suomen Mielenterveys ry

DIA 68

4. tunnin ekstramateriaalit

Harjoitus: Neljä nurkkaa

1. Jos olen huolissani kaveristani, osaan ottaa huolen puheeksi hänen kanssa.
2. Osaan tukea kaveria, jolla on paha mieli.
3. Uskallan tarvittaessa pyytää aikuisen apua, jos oma apu kaverille ei riitä.
4. Tiedän, keneltä aikuiselta saan tarvittaessa apua.

69

mieli.fi

DIA 69

Aika: 5-10 min

DIA 69

Tämän harjoituksen voi toteuttaa tunnin alussa tai tunnin lopussa lämmittelyharjoituksena, mikäli aikaa on käytettävissä enemmän kuin 45 min.

Harjoitus:

- Kerro oppilaille, että yksi luokan nurkka on täysin samaa mieltä, toinen nurkka melkein samaa mieltä, kolmas nurkka melko eri mieltä ja neljäs nurkka täysin eri mieltä.
- Sano väittämä kerrallaan ja pyydä jokaista menemään siihen nurkkaan, joka parhaiten kuvaa tämänhetkistä olotilaa.
- Voitte keskustella vastauksista.

Ryhmätyö



1. Jakaudutaan 4 hengen ryhmiin.
 2. Jokainen ryhmä saa yhden punaisen valon case-esimerkin.
 3. Kootkaa vastaukset alla oleviin kysymyksiin (10 min)
 4. Valmistautukaa esittelemään ajatuksenne.
 5. Keskustelkaa yhdessä valintoistanne
- a) Kenelle voisit puhua kaveristasi heränneestä huolesta?
b) Minkä auttamistahojen puoleen voisit ohjata kaveriasi?

70

mieli.fi

DIA 70

Aika: 15-20 min (ryhmiin jako, työskentely, purku)

Tarvikkeet: Kyniä ja paperia, caset jokaiselle ryhmälle erikseen leikattuna tai case-monisteesta erikseen ympyröitynä, kännykkä tai tietokone yhteystietojen etsimistä varten

DIA 70

Ryhmätyö:

- Jaa oppilaat ryhmiin, kerro ryhmätyön ohjeistus ja jaa ryhmille case-esimerkit esim. lapulla (ks. erillinen liite esimerkkitapauksista). Varaa tähän aikaa 5 min.
- Ryhmätyöskentely 10 min: Kerätkää paperille auttamistahoja, joiden puoleen voit kääntyä, jos kaverin asia huolettaa ja pohdit, mitä kannattaisi tehdä.
- Minkä auttamistahojen puoleen kaveria voisi ohjata tai minne voitte mennä yhdessä. Etsi myös konkreettiset yhteystiedot.
- Puretaan ryhmätyöt siten, että ryhmä kertoo oman casen sekä sen, mihin kaveria voi ohjata. (max 10 min)

Lopuksi: Mitkä oman paikkakunnan auttava tahot? Mihin nuoret ensisijaisesti ohjataan? Millaisia kokemuksia on eri auttamistahoista?

CASE-tilanteita

1. Hippe on kertonut sinulle uusista kavereistaan. Uusi kaveripiiri hieman mietityttää sinua, koska tiedät, että porukassa myös näpistellään ja käytetään runsaasti päihteitä.
2. Sirppi on ollut tosi ahdistunut ja kertoo, että on vahingoittanut itseään.
3. Kope on tosi stressaantunut. Koulussa on isoja projekteja ja kokeita tolkkuttomasti ja Kope kertoo, ettei saanut edellisenä yönä oikein nukkuttua.
4. Amista on levitelly perättömiä juttuja somessa ja tuntuu, että moni uskoo jutut. Häntä on alettu ilkkua ja hämätä tunneilla. Kukaan ei ole puuttunut asiaan.
5. Epillä on alkanut tulla paljon poissaoloja koulusta. Epi on antanut ymmärtää, että kotona ei todellakaan ole kaikki kunnossa.
6. Mette on ollut tosi alakuloinen kuluneen viikon aikana. Mette ei jaksa viettää aikaa kavereidensa kanssa. Mikään ei tunnu huvittavan.
7. Vellulla ja sen vanhemmille on tosi kireät välit, keskinäinen luottamus puuttuu kokonaan. Tämä tuntuu painavan Vellua aika tavalla.
8. Mona on todella laiha ja olet huomannut, että Mona on alkanut vältellä syömistä.
9. Nepe on kertonut, että hän on tutustunut netissä johonkin uuteen tyyppiin. Ensimmäinen tuttavuus on vaikuttanut tosi mukavalta, mutta jotain on tainnut tapahtua. Nyt Nepe on ollut vetäytyvä, eikä ole enää ollut oma itsensä.
10. Vilu on samalla luokalla. Hän on lähes aina yksin koulussa ja vapaa-ajalla.

71

mieli.fi

DIA 71

Ryhmätyön (Dia 70) caset dialla.

Tätä diaa ei välttämättä tarvitse näyttää, ellei jaa caseja suoraan dialta.

Kiitos!

72



mieli.fi