

IDÉBANK FÖR KÄNSLO- OCH VÄNSKAPSFÄRDIGHETSKORT

- En person lyfter ett känslkort ur packen och spelar upp för de andra den känsla som kortet avser. De övriga försöker gissa vilken känsla det är fråga om. Även korten för vänskapsfärdigheter kan användas på samma sätt när man jobbar i par. Övningen kan även utföras i lag.
- Kortet breddas ut på golvet med bildsidan nedåt. En elev åt gången väljer ett kort och spelar upp den känsla som kortet avser. De övriga försöker uttrycka samma känslotillstånd. När alla har spelat upp känslan, vänds kortet med bildsidan uppåt och följande elev väljer ett kort.
- Vi hittar på en berättelse utifrån ett eller flera kort. Genom diskussion kan man hitta på en berättelse i grupp eller var och en kan skriva sin egen berättelse själv eller i par.
- I mindre grupper kan man uppföra serier i form av tre stillbilder, dvs. orörliga situationsbilder eller statyer. Vad hände först, sedan och efteråt?
- Läraren kan göra en serie av bilderna och eleverna komplettera dem med pratbubblor.
- Av korten kan man i mindre grupper göra en kortfilm.
- Känslkortet delas mellan grupperna. Varje grupp tar ett foto av sina medlemmar då de turvis spelar upp känslan på kortet.
- Eleverna kan kategorisera korten. Kortet kan kategoriseras fritt enligt barnens egna motiveringar eller läraren kan vägleda och ge exempel på olika kategoriseringsalternativ:
 - känslor som vi upplevt i dag
 - känslor som tar energi och ger styrka
 - de vanligaste situationer på rasterna
 - lätta och svåra färdigheter
- Ett kort åt gången kan sättas på väggen och fungera som veckans tema. Kortet påminner om hur viktig färdigheten är och i synnerhet denna färdighet eftersträvar man att öva den veckan. I slutet av veckan utvärderas hur väl övningen genomförts. I Må bra-häftet är det bra att anteckna funderingar över det egna lärandet och hur man lyckats. Hur lyckades du i dina målsättningar? Vad kändes utmanande? Ge exempel på en situation där du hade nytta av denna färdighet.
- Eleverna kan börja morgonen med att välja ett kort i enlighet med sin egen sinnesstämning. Man kan diskutera gemensamt eller i par varför man valt just det kortet. Kortet kan även fungera som en känslomätare efter rasten.
- Kortet kan användas för att inleda en lektion eller ett visst ämne. Vad händer på bilden? Vad har eventuellt hänt tidigare? Hur känner sig personen på bilden? Har du själv någon gång befunnit dig i en liknande situation? Om du har, så i hurdan roll?
- Med hjälp av kompiskorten kan man fastställa gemensamma regler för till exempel skolåret eller rasterna.