

Loggbok

Familj och barn i samspel– familjeintervention

I loggboken finns ett avsnitt för varje träff. Loggbokens teman vägleder samtalet och det rekommenderas att samtalsledaren fyller i den under träffens gång. Om fler uppföljningsträffar ordnas än vad som ingår i arbetet, ska formulär 7 fyllas i för varje extra träff. Loggboken erbjuder en stomme som kan användas för att följa upp arbetets gång.

Information om samtalsledaren/arna

Samtalsledaren 1 _____ Arbetsplats: _____
Samtalsledaren 2 _____ (ifall två) Arbetsplats: _____

1. Träffen: Presentation, familjens historik, föräldern¹ som har en vårdrelation berättar, överenskommelse om samarbetet och samarbetets mål.

Föräldrträffarnas innehåll har fördelats på två träffar. I den här loggboken är träffarna strukturerade på så sätt att på den första träffen är det den förälder som söker stöd/har en vårdrelation som berättar. Den eventuella andra föräldern /maken /makan berättar sin berättelse på den andra träffen. Samtalsledaren kan själv bedöma hur det är bäst att ge plats för de båda föräldrarnas perspektiv, och samtalsledaren kan samtala om detta med föräldrarna.

1.Träffens datum _____.____.____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Presentation av samarbetet och processen

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| • Presentation av samtalsledaren | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |
| • Presentation av processen: metoden, tidschemat, syftet | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |
| • Samtal om konfidentialitet | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |
| • Samtal om behovet att kontakta eventuella samarbetspartner | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |

b. Hur upplever föräldern som har en stöd- eller vårdrelation sin och familjens situation?

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| • Beskrivning av familjens nuläge | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |
| • Vad har svårigheterna betytt för hen självt och för den andra föräldern/ maken / maken? | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |

c. Vilken uppfattning har föräldern som har en stöd- el. vårdrelation om barnens upplevelser?

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| • Vad / vilka omständigheter / händelser har barnen sett / upplevt? | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |
| • Vilken betydelse har de haft för barnen? | <input type="checkbox"/> utfört | <input type="checkbox"/> ej utfört |

¹ I loggboken talas i första hand om föräldern/föräldrarna vilket kan inbegripa make / maka och sambo / särbo relationer

d. Kartläggning av föräldrarnas bekymmer och orosmoment

utfört ej utfört

Bekymren var

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

e. Identifiering av arbetets mål och överenskommelse om dem

utfört ej utfört

Målen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

f. Föräldrarna får handboken och annat material

Föräldrarna fick skriftlig information

- Handbok för föräldrar, t.ex. Hur hjälper jag mitt barn? utfört ej utfört
- Patientguider utfört ej utfört

g. Andra aspekter som framkommer

2. Träffen: Den andra förälderns/makens/makans upplevelser, att presentera info, barns resiliens och förberedelser inför träffarna med barnen

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet ____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Reflektion över den föregående träffen

- Vilka tankar och känslor väckte den senaste träffen och de ämnen som kom upp? utfört ej utfört
- Hur har familjen haft det efter den träffen? utfört ej utfört
- Återkoppling till målen som sattes upp och de nästa stegen utfört ej utfört

b. Makens/ makans/ den andra förälderns upplevelser

- Den andra förälderns upplevelse av sin, den andra förälderns och familjens situation utfört ej utfört
- Vad har svårigheterna betytt för hen självt, för den andra föräldern och barnen? utfört ej utfört

c. Makens/ makans/ den andra förälderns tankar om barnens upplevelser

- Vad / vilka omständigheter / händelser har barnen sett / upplevt? utfört ej utfört
- Vilken betydelse har de haft för barnen? utfört ej utfört

d. Båda föräldrarnas uppfattningar om barnens styrkor och sårbarheter/bekymmer

- Barnets styrkor och styrkorna i barnets vardag utfört ej utfört
- Oro för barnet, barnets sårbarheter i vardagen utfört ej utfört
- Hur klarar sig barnet på daghemmet, förskolan el. skolan? utfört ej utfört
- Barnets vänner, kompisrelationer och hobbyer utfört ej utfört
- Föräldrarnas oro för barnen i fråga om samtalet (om sjukdomen/problemen) utfört ej utfört
- Samtal om barnens utveckling, faktorer som skyddar utvecklingen och hur föräldrarna kan stödja dem utfört ej utfört

e. Genomgång av info och kunskap

- Info om symptom/följder som sjukdomen/problemen kan medföra utfört ej utfört
- Info om sjukdomens eller problemens ev. orsaker utfört ej utfört
- Info om barnens resiliens och om skyddsfaktorer: förståelse, goda relationer och aktiv vardag utfört ej utfört

f. Samtal om träffarna med barnen

- Träffens syfte utfört ej utfört
- Föräldrarnas samtycke till barnsamtalet utfört ej utfört
- Föräldrarnas önskemål om tema och föräldrarnas frågor till barnen utfört ej utfört
- Föräldrarnas oro kring träffen med barnen utfört ej utfört
- Föräldrarnas plan för att berätta för barnet om träffen utfört ej utfört
- Får något av barnen hjälp/stöd för ev. svårigheter? nej ja

Ifall ja: av vem & inom ramen för vilken verksamhet:

g. Andra aspekter som framkommer

3. träffen: Samtal med barnet

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Barn/barnen (namn) _____

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 _____ Samtalsledare 2 _____

a. Samtal om arbetets mål

- Arbetets mål och olika skeden utfört ej utfört
- Samtal om betydelsen av barnets deltagande utfört ej utfört
- Samtal om konfidentialiteten på ett sätt som barnet kan förstå. utfört ej utfört
- Samtal om barnets förväntningar på samtalet utfört ej utfört

b. Barnets vardag i småbarnspedagogiken, förskolan och skolan

- Barn i småbarnsåldern: Hur går det på daghemmet och i förskolan, hur trivs barnet, hur är det med barnets sociala relationer? utfört ej utfört
- Skolelev: Hur går det i skolan, hur orkar barnet med läxorna, hur är det med barnets sociala relationer i skolan? utfört ej utfört

c. Barnets fritid: vänner, hobbyer och större nätverk

- Har barnet vänner, hobbyer, aktivitet och glädje utfört ej utfört
- Har barnet andra viktiga vuxna i sitt liv utfört ej utfört

d. Barnets vardag hemma och i familjerelationerna

- Relation med föräldrarna utfört ej utfört
- Relationen med syskonen utfört ej utfört
- Hushållssysslor, vilket ansvar har barnet utfört ej utfört

e. Barnets upplevelse och förståelse av/insikter om föräldrarnas sjukdom/problem och om familjens situation

- Vad har barnet sett och upplevt utfört ej utfört
- Barnets känslor och reaktioner i olika situationer utfört ej utfört
- Vad tycker barnet att föräldrarnas problem orsakas av, hur förstår barnet dem utfört ej utfört
- Hur förstår barnet att föräldrarnas problem återspeglas på barnet personligen och på barnets handlingar utfört ej utfört
- Föräldrarnas frågor till barnet utfört ej utfört

f. Teman som barnet vill tala om / inte vill tala om under familjeträffen

- Barnets och samtalsledarens överenskommelse om teman att ta upp under familjeträffen och vem som tar dem till tals utfört ej utfört
- Samtal om barnets frågor till föräldrarna utfört ej utfört

Barnet och samtalsledaren har kommit överens om att följande teman tas upp

- Vilka samtalsämnen eller tankar som framkommit under träffen önskar barnet att samtalsledaren kan ta till tals med föräldrarna och vilka skall samtalsledaren ej berätta

utfört ej utfört

g. Andra ärenden, kommentarer

4. Träffen: Planering av familjeträffen

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Barnens och föräldrarnas upplevelse av träffarna med barnen

- Barnens upplevelser utfört ej utfört
- Föräldrarnas upplevelser utfört ej utfört

b. Barnets handlingar och beteende

Samtalsledaren berättar om träffen med barnet på utfört ej utfört

överenskommet sätt, om barnets styrkor,
sårbarheter och eventuella problem

Samtalsledaren repeterar de faktorer som skyddar barnets utveckling utfört ej utfört

med utgångspunkt i detta unika barn (och betonar föräldrarnas förmåga att främja dessa faktorer i vardagen).

c. Samtal om barnets önskemål om ämnen som tas upp för samtal

- Samtal om barnets önskemål om teman och överenskomna frågor utfört ej utfört

d. Planering av familjeträffen

- Deltagarna samtalar och kommer överens om de teman som skall tas upp
(info 2e), olika bekymmer och andra ämnen utfört ej utfört
- Deltagarna kommer överens om vem som tar upp samtalsämnena utfört ej utfört

e. Andra ärenden, kommentarer

5. träffen: Familjeträffen

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan ____ Barnet / barnen _____

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Samtal om tidigare överenskomna ämnen

- En kort intro: om syfte och målsättning utfört ej utfört
- Barnens teman utfört ej utfört
- Föräldrarnas teman utfört ej utfört

b. Samtalsledaren uppmuntrar familjemedlemmarna att berätta om sina personliga upplevelser

- Samtalsledaren uppmuntrar familjemedlemmarna att ta upp/dela olika perspektiv utfört ej utfört
- Alla ges möjlighet att ställa frågor utfört ej utfört
- Upplevelser som skiljer sig från varandra struktureras och gestaltas, och den gemensamma förståelsen fördjupas utfört ej utfört
- Samtalsledaren uppmuntrar familjemedlemmarna att samtala med varandra utfört ej utfört

c. Samtalsledaren gör preciseringar och ger information som kan hjälpa familjen

- Info om symtom, behandling o.d. efter behov utfört ej utfört
- Samtal om barn som är resilienta och sätt att stödja barnen utfört ej utfört
- Allmän info kopplas samman till familjens egna upplevelser utfört ej utfört

d. Andra ärenden och kommentarer

6. träffen: Samtal om familjeträffen och planering av framtiden

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Barn/barnen (namn) _____

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Hur har familjen haft det sedan senast och vilken är situationen nu?

- Hur har familjen och familjemedlemmarna haft det efter familjeträffen? utfört ej utfört

b. Familjemedlemmarnas upplevelser av familjeträffen

- Föräldrarnas/makarnas och varje enskilt barns upplevelser utfört ej utfört

c. Familjens och envars upplevelse av interventionsprocessen

- Föräldrarnas upplevelser utfört ej utfört
- Varje barns personliga upplevelser utfört ej utfört
- Vilka effekter har arbetet haft? utfört ej utfört
- Gav arbetet nytta? Vilken nytta? Orsakade arbetet skada? Vilken skada? utfört ej utfört

d. Vilka mål uppnåddes?

- Föräldrarna och samtalsledaren och tar upp de bekymmer som var aktuella i det inledande skedet – hur är läget nu? utfört ej utfört
- Föräldrarna och samtalsledaren går igenom målen – vilka uppnåddes? utfört ej utfört
- Föräldrarna och samtalsledaren samtalar om de mål som inte uppnåddes utfört ej utfört
- Samtalsledaren hör sig för om frågor som behöver klargöras ytterligare utfört ej utfört
- Samtalsledaren lyfter fram familjens resurser och betonar värdet av de mål som familjen uppnått utfört ej utfört

e. Föräldrarna uppmuntras att fortsätta samtalen med barnen

- Samtalsledaren uppmuntrar föräldrarna att fortsätta samtala med varandra och barnen utfört ej utfört
- Samtalsledaren betonar betydelsen av kontinuerliga samtal i barnens olika utvecklingskedan (behoven förändras) utfört ej utfört
- Samtalsledaren lyfter fram samtalets betydelse när det sker förändringar i familjen utfört ej utfört

d. Överenskommelse om fortsättningen

- Samtalsledaren betonar interventionsprocessen som början på en kontinuerlig process i familjen utfört ej utfört
- Föräldrarna och samtalsledaren kommer överens om att boka en uppföljningsträff, alternativt att avsluta samspelets processen utfört ej utfört

Planerna för fortsättningen:

- Samtalade föräldrarna och samtalsledaren om något av nedanstående teman?
 - a. undersökning eller behandling för barnet på grund av psykiska problem nej ja
Var _____
 - b. familjeterapi för familjen nej ja
 - c. socialvårdens stödåtgärder för familjen nej ja
 - d. behovet av barnskyddsanmälan nej ja
 - e. annat, vad? _____ nej ja

g. Andra ärenden, kommentarer

7. träffen: Extra träffar (Denna sida fylls i för varje extra träff. Kopiera vid behov.)

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan ____ Barnet / barnen _____

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

1. Träffens karaktär:

- träff med föräldern/föräldrarna
- träff med barnet
- planeringsträff
- familjeträff

Syftet med denna träff?

Under träffen fördes samtal om följande teman

Andra ärenden, kommentarer

8. träffen: Uppföljning (6 månader eller senare)

Fylls i om träffar med föräldern eller familjen som sker senare på familjens eller den yrkesutbildades initiativ. Ta ytterligare kopior vid behov.

1. Träffens datum ____ . ____ . ____ 2. Träffens längd _____ min

3. Plats ____ Hemmet _____ kontoret/ verksamhetsstället

4. Närvarande: ____ Patienten/klienten ____ Maken/makan ____ Barnet / barnen _____

____ Andra, vilka _____

Samtalsledare 1 ____ Samtalsledare 2 ____

a. Hur har familjen haft det?

- Hur har föräldrarna/makarna e.d. och varje enskilt barn haft det? utfört ej utfört
- Barnens vardag: dagis / förskola /skolan/hobbyerna/de sociala relationerna, känslolivet och aktivitet i vardagen överlag utfört ej utfört

b. Familjens situation: styrkor och bekymmer

- Samtalsledaren samtalar med deltagarna kring processen från start till idag utfört ej utfört
- Styrkor, sårbarhet och bekymmer kartläggs, jämför med läget då samspelet inleddes (träff 1) utfört ej utfört

c. Processens betydelse för familjen

- Har barnen, föräldrarna och familjen upplevt att processen varit till hjälp? På vilket sätt? utfört ej utfört
- Hur syns skyddsfaktorerna i vardagen idag? utfört ej utfört

d. Genomgång och förstärkande av lärdomarna

- Faktorer som skyddar barnet: förståelse av sin situation, egna människorelationer, hobbyer utfört ej utfört

e. Föräldrarna uppmuntras till att kontakta samtalsledaren för hjälp och stöd vid behov

utfört ej utfört

f. Samtal och överenskommelse om fortsättningen

utfört ej utfört

Överenskommelser:
