



Lokikirja

Toimiva lapsi ja perhe - perheinterventio

Lokikirjassa on osio joka tapaamista varten. Lokikirjan teemat ohjaavat keskustelua ja sen täyttämistä suositellaan tapaamisen aikana. Jos tapaamisia on enemmän, kun mitä työskentelyyn on sisällytetty, täytetään jokaisesta ylimääräisestä tapaamisesta lomake 7. Lokikirja tarjoaa rungon seurata työskentelyn kulkua.



Tietoja työntekijöistä

Työntekijä 1 Työpaikka: _____

Työntekijä 2 (jos 2 työntekijää) Työpaikka: _____

1. Tapaaminen: Esittely, perheen historia, hoitosuhteessa olevan vanhemman tarina, yhteistyöstä sopiminen ja sen päämäärä.

Vanhempien tapaamisen sisällöt on jaettu kahteen istuntoon. Tässä lokikirjassa ensimmäiselle kerralle on kirjattu tukea hakevan/hoitosuhteessa olevan vanhemman tarina ja toiselle mahdollisen puolison. Työntekijä voi kuitenkin arvioida miten jakaa aikaa molempien vanhempien näkökulmille ja keskustella tästä vanhempien kanssa.

1. Istunnon päivämäärä _____

2. Istunnon kesto _____ min

3. Paikka koti toimipiste

4. Läsnä potilas/asiakas puoliso

muita _____

Työntekijöitä 1 2

a. Työskentelyn esittely

- Työntekijän esittely tehty ei tehty
- Työskentelyn esittely: menetelmä, aikaraamit, tarkoitus tehty ei tehty
- Keskustelu luottamuksellisuudesta tehty ei tehty
- Keskustelua tarpeesta olla yhteydessä mahdollisiin yhteistyökumppaneihin tehty ei tehty

b. Tuki- tai hoitosuhteessa olevan vanhemman kokemus omasta ja perheen tilanteesta

- Tuki- tai hoitosuhteessa olevan vanhemman kuvaus perheen nykytilanteesta tehty ei tehty
- Mitä ongelmat ovat merkinneet itselle ja puolisolle tehty ei tehty

c. Tuki- tai hoitosuhteessa olevan vanhemman näkemys lasten kokemuksista

- Mitä asioita lapset ovat nähneet/kokeneet? tehty ei tehty
- Mikä merkitys niillä on ollut lapsille? tehty ei tehty

d. Vanhempien huolten kartoittaminen

tehty ei tehty

Huolet olivat

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

e. Työskentelyn tavoitteiden tunnistaminen ja niistä sopiminen

tehty ei tehty

Päämäärät

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

f. Opaskirjasten antaminen

5. Annettiinko kirjallista materiaalia?

- Opas vanhemmille esim. Miten autan lastani?
- Mahdollisia potilasoppaita

tehty ei tehty

tehty ei tehty

g. Muita asioita, kommentteja



2. Tapaaminen: Toisen vanhemman/puolison kokemukset, tiedollinen osio, lasten pärjääminen ja heidän tapaamisten valmistelu

1. Päiväys ____/____/____
2. Tapaamisen kesto _____ min
3. Paikka koti toimipiste
4. Läsnä potilas/asiakas puoliso
- muita _____
- Työntekijöitä 1 _____ 2 _____

a. Katsaus aikaisempaan tapaamiseen

- Miltä edellinen tapaaminen ja sen asiat tuntuivat tehty ei tehty
- Miten perheellä on mennyt edellisen tapaamisen jälkeen tehty ei tehty
- Yhteenveto työskentelyn tavoitteista ja eteneminen tehty ei tehty

b. Puolison / toisen vanhemman kokemukset

- Toisen vanhemman / puolison kokemus potilaan tai perheen tilanteesta tehty ei tehty
- Mitä puolison vaikeudet ovat merkinneet itselle, puolisolle, lapsille tehty ei tehty

c. Puolison / toisen vanhemman ajatukset lasten kokemuksista

- Mitä asioita lapset ovat nähneet/ kokeneet ym.? tehty ei tehty
- Mikä merkitys niillä on ollut lapsille? tehty ei tehty

d. Tuki- tai hoitosuhteessa olevan vanhemman sekä puolison näkemykset lasten vahvuuksista ja haavoittuvuuksista/huolista

- Lapsen ja lapsen arjen vahvuudet tehty ei tehty
- Huolet lapsesta, lapsen arjen haavoittuvuudet tehty ei tehty
- Lapsen pärjääminen varhaiskasvatuksessa, esikoulussa tai koulussa tehty ei tehty
- Lapsen ystävät, kaverisuhteet ja harrastukset tehty ei tehty
- Vanhempien huolet lasten kanssa keskusteluun liittyen (sairaudesta / ongelmista) tehty ei tehty
- Keskustelu lasten kehityksestä, kehitystä suojaavista tekijöistä ja miten vanhemmat voivat tukea niitä tehty ei tehty

e. Tiedollinen osio

- Tietoja sairauden tai muiden ongelmien oireista tehty ei tehty
- Tietoja sairauden tai muiden ongelmien syistä tehty ei tehty
- Tietoa lasten pärjäämisestä ja suojaavista tekijöistä:
ymmärrys, omat ihmissuhteet, ystävät,
harrastukset tehty ei tehty

f. Keskustelu lasten tapaamisista

- Tapaamisen tarkoitus tehty ei tehty
- Vanhempien hyväksyntä ja lupa keskustelulle tehty ei tehty
- Vanhempien toiveet keskustelun aiheista ja kysymykset lapsille tehty ei tehty
- Vanhempien huolet / pelot liittyen tapaamisiin tehty ei tehty
- Vanhemman suunnitelma miten kertoa lapselle tulevasta keskustelusta ei huolia tai pelkoja
 tehty - ei tehty

5. Saako joku lapsista ammattiapua mahdollisiin vaikeuksiinsa? ei kyllä

kuka? _____

missä? _____

g. Muita asioita, kommentteja



3. tapaaminen: Lapsen kanssa keskustelu

1. Päiväys ____/____/____ 2. Tapaamisen kesto ____ min

3. Paikka koti toimipiste

4. Läsnä lapsi/lapset (nimet) _____
 muita _____

Työntekijöitä 1 2

5. Työskentelyn apuna käytettiin
 piirtämistä leikkiä pelejä muuta _____

a. Keskustelua työskentelyn päämäärästä

- Työskentelyn päämäärä ja eri vaiheet. tehty ei tehty
- Keskustelu lapsen osallistumisen tärkeydestä. tehty ei tehty
- Keskustelu luottamuksellisuudesta. tehty ei tehty
- Keskustelu lapsen odotuksista istunnon suhteen tehty ei tehty

b. Lapsen arki varhaiskasvatuksessa, esikoulussa ja koulussa

- Varhaiskasvatusikäinen: Miten varhaiskasvatuksessa/esikoulussa menee, miten viihtyy, miten sosiaaliset suhteet tehty ei tehty
- Koululainen: Miten koulunkäynti sujuu, miten jaksaa tehdä läksyt, miten koulun sosiaaliset suhteet tehty ei tehty

c. Lapsen vapaa-aika: ystävät, harrastukset ja laajempi verkosto

- Onko ystäviä, onko harrastuksia, onko iloa ja menoa tehty ei tehty
- Onko muita tärkeitä aikuisia? tehty ei tehty

d. Lapsen arki kotona ja kodin perhesuhteissa

- Suhde vanhempiin tehty ei tehty
- Sisarusten välit tehty ei tehty
- Kotitöiden tekeminen, minkälainen on lapsen vastuu tehty ei tehty

e. Lapsen kokemukset ja ymmärrys vanhemman sairaudesta/muusta ongelmasta ja perheen tilanteesta

- Mitä lapsi on nähnyt ja kokenut tehty ei tehty
- Lapsen tunteet ja toiminta erilaisissa tilanteissa tehty ei tehty
- Mistä lapsen mielestä vanhemman ongelmat johtuvat, miten lapsi ymmärtää ne tehty ei tehty
- Miten lapsi ymmärtää vanhemman ongelman vaikuttavan tai heijastuvan lapseen itseensä ja hänen toimintaansa tehty ei tehty
- Vanhempien kysymykset lapselle tehty ei tehty

f. Mistä seikoista lapsi haluaa/ei halua keskusteltavan perhetapaamisessa

- Sovitaan keskusteltavista asioista ja kuka ottaa ne esille tehty ei tehty
- Keskustelu lapsen kysymyksistä vanhemmille tehty ei tehty

Sovittu seuraavista keskusteltavista asioista:

- Mitä asioita tapaamisesta lapsi toivoo kerrottavan vanhemmille tehty ei tehty

g. Muita asioita, kommentteja



4. Tapaaminen: Perhetapaamisen suunnittelu

1. Päiväys ____/____/____

2. Tapaamisen kesto _____ min

3. Paikka koti toimipiste

4. Läsnä potilas/asiakas puoliso

muita _____

Työntekijöitä 1 2

a. Lasten ja vanhempien kokemus lasten tapaamisesta

- Lasten kokemukset tehty ei tehty
- Vanhempien kokemukset tehty ei tehty

b. Lapsen toiminta ja käyttäytyminen

- Työntekijä kertoo sovitusti lapsen tapaamisesta, sekä vahvuudet, haavoittuvuudet että mahdolliset ongelmat tehty ei tehty
- Kerrataan tietoa lapsen kehitystä suojaavista tekijöistä nimenomaan tämän lapsen kohdalla (painottaen vanhempien kykyä rohkaista näitä arjessa). tehty ei tehty

c. Keskustelu lapsen toiveista keskusteluaiheiksi

- Lapsen esittämät toiveet aiheiksi ja kysymykset sovitusti tehty ei tehty

d. Perhetapaamisen suunnittelu

- Keskustellaan ja sovitaan käsiteltävistä asioista (tiedolliset osiot), erilaiset huolet ja muut aiheet tehty ei tehty
- Sovitaan, kuka ottaa asiat esille tehty ei tehty

e. Muita asioita, kommentteja

5. tapaaminen: Perhetapaaminen

1. Päiväys ____/____/____ 2. Tapaamisen kesto ____ min

3. Paikka koti toimipiste

4. Läsnä potilas/asiakas puoliso

lapsi/lapset _____

muita _____

Työntekijöitä 1 2

a. Keskustelu aikaisemmin sovituista aiheista

- Vanhempien aiheet tehty ei tehty
- Lasten aiheet tehty ei tehty

b. Kannustetaan perheenjäseniä kertomaan omista kokemuksistaan

- Rohkaistaan erilaisten näkökulmien esille ottamista /jakamista tehty ei tehty
- Annetaan kaikille mahdollisuus esittää kysymyksiä tehty ei tehty
- Jäsennetään eroavia kokemuksia ja syvennetään yhteistä ymmärrystä tehty ei tehty
- Rohkaistaan perheenjäseniä keskustelemaan keskenään tehty ei tehty

c. Tarkennukset ja tarvittavan tiedon antaminen

- Tietoa oireista, hoidosta ym. tarpeen mukaan tehty ei tehty
- Lasten selviäminen ja pärjääminen tehty ei tehty
- Yleistieto suhteutettuna perheen kokemuksiin tehty ei tehty

d. Muita asioita, kommentteja

6. tapaaminen: Keskustelu perhetapaamisesta ja tulevaisuuden suunnittelua

1. Päiväys ____/____/____
2. Tapaamisen kesto _____ min
3. Paikka koti toimipiste
4. Läsnä potilas/asiakas puoliso
- muita _____
- Työntekijöitä 1 2

a. Perheen kuulumiset ja nykytilanne

- Miten perheellä ja perheenjäsenillä on mennyt perhetapaamisen jälkeen? tehty ei tehty

b. Perheen kokemukset perhetapaamisesta

- Vanhempien / puolisoitten ym. ja kunkin lapsen kokemukset tehty ei tehty

c. Perheen kokemus työskentelystä ylipäättään

- Vanhempien / puolisoitten ym. kokemukset tehty ei tehty
- Kunkin lapsen kokemukset tehty ei tehty
- Mitä vaikutuksia työskentelyllä on ollut? tehty ei tehty
- Oliko hyötyä? Mitä hyötyä? Oliko haittaa? Minkälaista haittaa? tehty ei tehty

d. Mitä päämääriä saavutettiin?

- Palataan alkuvaiheen huoliin - tulivatko kaikki käsitellyksi? tehty ei tehty
- Tarkistetaan päämäärät - mitkä saavutettiin? tehty ei tehty
- Keskustellaan päämääristä, joita ei saavutettu tehty ei tehty
- Kysytään asioista, jotka vaativat vielä lisää selkiyttämistä
- Vahvistetaan perheen voimavaroja ja perheen saavuttamia tavoitteita tehty ei tehty

e. Kannustetaan jatkamaan keskustelua lasten kanssa

- Rohkaistaan vanhempia keskustelemaan keskenään ja lasten kanssa tehty ei tehty
- Jatkuvan keskustelun merkitys lasten eri kasvu- ja kehitysvaiheissa tehty ei tehty
- Keskustelun merkitys perheen muutostilanteissa tehty ei tehty

d. Sovitaan jatkosta

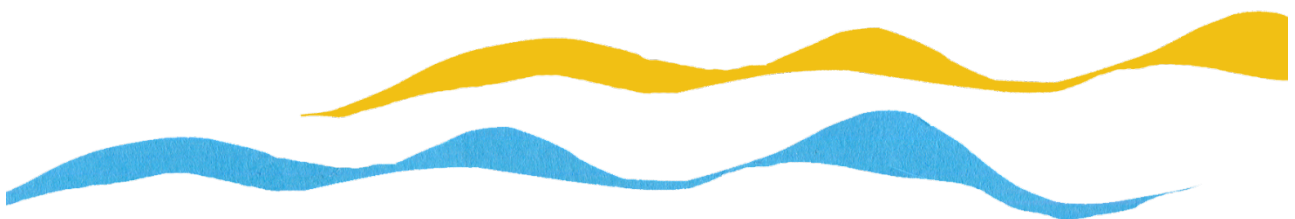
- Työskentely alkuna perheessä jatkuvalle keskustelulle tehty ei tehty
- Sovitaan joko seurannasta tai lopettamisesta tehty ei tehty

Suunnitelmat jatkosta:

5. Keskusteltiin jostain seuraavista asioista?

- a. lapselle tutkimusta tai hoitoa psyykkisten ongelmien takia ei kyllä
Missä _____
- b. perheelle perheterapiaa ei kyllä
- c. perheelle sosiaalitoimen tukitoimia ei kyllä
- d. lastensuojeluilmoituksen tarve ei kyllä

g. Muita asioita, kommentteja



7. tapaamien: Ylimääräiset tapaamiset

(Tämä sivu täytetään jokaisesta ylimääräisestä istunnosta. Kopioi tarvittaessa.)

1. Päiväys ____/____/____

2. Tapaamisen kesto _____ min

3. Paikka koti

toimipiste

4. Läsnä potilas/asiakas

puoliso

lapsi/lapset _____

muita _____

Työntekijöitä 1

2

1. Tapaamisen luonne:

- vanhemman/vanhempien tapaaminen
- lapsen tapaaminen
- suunnittelutapaaminen
- perhetapaaminen



2. Tämän tapaamisen tarkoitus?

3. Tässä tapaamisessa keskusteltiin seuraavista aiheista

Muita asioita, kommentteja

8. tapaamien: Seuranta (6 kuukautta ja myöhemmin)

Täytetään vanhemman tai perheen tapaamisista, jotka tapahtuvat perheen tai työntekijän aloitteesta myöhemmin. Ota lisäkoppioita tarvittaessa.

1. Päiväys ____/____/____ 2. Tapaamisen kesto _____ min
3. Paikka koti toimipiste
4. Läsnä potilas/asiakas puoliso
- lapsi/lapset _____
- muita _____
- Työntekijöitä 1 2

a. Perheen kuulumiset

- Miten on mennyt vanhemmilla/puolisoilla ym. ja kullakin lapsella tehty ei tehty
- Lasten arki: varhaiskasvatus/koulu harrastukset, sosiaalinen elämä, tunne-elämä ja toiminta tehty ei tehty

b. Perheen tilanne: vahvuudet ja huolenaiheet

- Muistellaan yhteistä työskentelyä alusta tähän päivään tehty ei tehty
- Kartoitetaan vahvuudet ja huolenaiheet, vertaa alkuperäiseen listaan tehty ei tehty

c. Työskentelyn merkitys perheelle

- Onko työskentelystä ollut apua vanhemmille, lapsille? Miten? tehty ei tehty
- Miten suojaavat tekijät näkyvät arjessa? tehty ei tehty

d. Oppien läpikäyminen ja vahvistaminen

- Lasta suojaavat tekijät: ymmärrys, omat ihmissuhteet, harrastukset tehty ei tehty

e. Rohkaistaan pyytämään työntekijältä tukea ja neuvoja tehty ei tehty**f. Jatkosta sopiminen** tehty ei tehty

5. Mitä sovittiin?

