



## PEURA

Hei! Minä olen Peura! Minulle on tärkeää, että kaikilla on aina hyvä mieli. Jos joku pyytää minulta jotakin, en oikein osaa sanoa ei — en edes silloin, kun haluaisin tehdä jotakin muuta. En halua, että kukaan harmistuu tai suuttuu... mutta joskus se tuntuu raskaalta!

Minun pitäisi oppia kertomaan muille, mitä mieltä itse olen. Auttaisitteko minua harjoittelemaan?

## SOSIAALISET TAIDOT – OMAT RAJAT

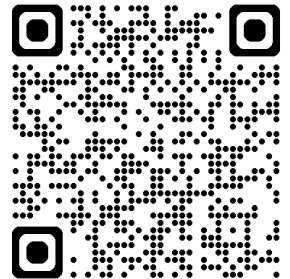
- ✓ taito ilmaista omia mielipiteitä ja ajatuksia
- ✓ taito pitää oma puolensa
- ✓ taito arvostaa omia näkemyksiä

### KESKUSTELUUN LASTEN KANSSA

- Oletko koskaan tehnyt jotakin mitä et olisi halunnut tehdä, koska et halunnut tuottaa pettymystä jollekin toiselle?
- Miksi on tärkeää ilmaista oma mielipide?
- Miten kaverille voi kertoa, että on eri mieltä?
- Miten voi sanoa "ei" mukavalla tavalla?
- Miltä sinusta tuntuu, jos kaverisi ei halua tehdä jotain, mitä sinä haluat tehdä? Miten tällainen tilanne ratkaistaan?

### PEURAN LAULU

Kuunnelkaa Peuran laulu, laulakaa ja soittakaa mukana. Metsässä soittimina toimivat hyvin esimerkiksi kepit ja kivet.



## HARJOITUKSIA

### YHTEINEN KUKKAKIMPPU



Peura asuu niityllä mumminsa kanssa, ja pitää erityisesti kukista! Lähtekää keräämään kukkia, ottakaa mukaan akvarellipaperia, leivinpaperia ja vasara. Jokainen saa kerätä mielestään kauneimman kukan tai kasvi. Asettakaa kukka paperille, joka on tasaisella alustalla, ja leivinpaperi sen päälle. Kun kukkaa iskee vasaralla, se jättää jäljen paperiin. Voitte tehdä tällä tekniikalla yhteisen kukkakimppun, joka edustaa teidän kaikkien näkemyksiä kauneudesta! Eri kukat ja kasvit jättävät erilaisia jälkiä paperiin, parhaiten toimivat usein orvokit ja saniaiset. Kokeilkaa rohkeasti erilaisia kukkia ja kasveja, saatatte yllättyä! (Pst! Jos haluatte painaa kasvien tai kukkien avulla kuvioita kankasiin, tutustukaa purettamiseen ja ekoprinttaukseen!)

#### LUOVA HARJOITUS

**TAVOITE: OMIEN NÄKEMYSTEN ARVOSTAMINEN  
SOVELTUU KAIKENIKÄISILLE**

### KUKA ASUU TÄÄLLÄ?



Etsikää yksin tai yhdessä metsästä jälkiä, pesäkolvoja tai muita merkkejä eläimistä ja muista otuksista. Keksikää ja kertokaa jokainen oma tarina siitä, kuka kolossa asuu, mitä hän tekee ja mitä merkkejä hän jättää metsään. Voitte kirjoittaa tarinat muistiin ja kertoa koko ryhmälle. Muistakaa myös ottaa merkeistä valokuva!

#### ITSENÄISESTI TEHTÄVÄ HARJOITUS

**TAVOITE: OMIEN AJATUSTEN ILMAISU JA ARVOSTAMINEN  
SOVELTUU PARHAITEN YLI 2-VUOTIAILLE**

### NÄKÖKULMIA



Jokainen etsii metsästä jonkin asian, jota haluaa tutkia tarkemmin, kuten käpy tai kivi. Näyttääkö asia samanlaiselta joka puolelta? Entä jos sen nostaa ylös, niin että muutkin näkevät sen, näkevätkö kaikki sen samalla tavalla ja samalta etäisyydeltä? Onko kaikkien mahdollista nähdä asia täysin samanlaisena ja samankokoisena yhtä aikaa? Tutkimisessa voidaan hyödyntää myös luuppeja ja suurennuslaseja.

#### YMPÄRISTÖN HAVAINNOINTI JA TUTKIMINEN

**TAVOITE: YMMÄRTÄÄ ERI NÄKÖKULMIEN OLEMASSAOLO  
SOVELTUU PARHAITEN YLI 2-VUOTIAILLE**

### PEURAN KORVAT



Piirretään maahan kaksi suurta peuran korvaa: *tykkään* ja *en tykkää* -korvat. Leikin ohjaaja sanoo ääneen eri asioita, ja lapset ilmaisevat mielipiteensä asiaan siirtymällä sopivaan korvaan. Asioita voivat olla tietyt leikit, tavarat, eläimet tms. Korvien väliin voi myös piirtää Peuran pään, johon meneminen tarkoittaa *en tiedä*. Lasten kanssa voidaan harjoitella lisäksi sanoittamaan, miksi valitsi tietyn korvan. (Esim. *Minä tykkään/en tykkää leikkiä hippaa, koska...*)

#### YHTEINEN LIIKUNNALLINEN HARJOITUS

**TAVOITE: OMIEN MIELIPITEIDEN ILMAISU  
SOVELTUU PARHAITEN YLI 3-VUOTIAILLE**

### VAHVUUS-OKSA



Jokainen etsii metsästä sopivan oksan. Pohtikaa, mitä yhteistä jokaisella on valitun oksan kanssa, oletteko kenties vahvoja, joustavia tai mutkikkaita? Koristellaan oksat mieleisiksi esimerkiksi silkkipaperilla ja piippurasseilla.

#### ITSENÄISESTI TEHTÄVÄ HARJOITUS

**TAVOITE: ILMAISTA OMA AJATUKSIA  
SOVELTUU PARHAITEN YLI 3-VUOTIAILLE**