



PÖLLÖ

Moi! Olen Pöllö. Asun korkealla puussa äitieni kanssa.
Tiedätekö, joskus päivät soljuvat kuin hyvin harjoiteltu laulu,
mutta toisinaan ne menevät vähän niin kuin
minun tavarani... sikin sokin! Onneksi arjen rytmi
auttaa meitä pysymään mukana menossa.

Hypätään yhdessä tutkimaan,
mitä kaikkea päivään mahtuu!

ARJEN RYTMİ

- ✓ taito tunnistaa ja hahmottaa arjen toistuvia rutiineja
- ✓ taito tunnistaa ja hahmottaa vuorokauden ajat
- ✓ arjen taidot, omatoimisuus sekä itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen

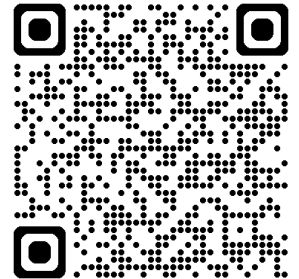
KESKUSTELUUN LASTEN KANSSA

- Miltä sinun päivittäiseen arkeesi kuuluu? Mitä asioita teet aina samassa järjestyksessä?
- Onko sinulla jokin päivittäin toistuva tapa, joka auttaa aloittamaan päivän hyvällä mielellä?
- Mitä tapahtuisi, jos unohtaisitkin aamulla syödä aamupalan tai pestä hampaat?
- Oletko joskus ollut tilanteessa, jossa et tiennyt mitä tapahtuu seuraavaksi?

PÖLLÖN LAULU

Kuunnelkaa Pöllön laulu. Laulakaa ja soittakaa mukana!

Tämä laulu sopii hyvin myös siivouslauluksi arkeen!



HARJOITUKSIA

AAMUSTA ILTAAN -POLKU



Tulostakaa ja viekää polulle valmiiksi kuvat vuorokauden ajoista. Seuratkaa polkua, ja pohtikaa kuvan löytäessänne mitä eri vuorokauden aikoina tapahtuu. Esimerkiksi aamua edustavan kortin kohdalla voidaan pestä hampaat, ja yön kohdalla voitte levätä hetken.

YHDESSÄ TEHTÄVÄ HARJOITUS

TAVOITE: VUOROKAUDEN AJAT JA NIIHIN KUULUVAT RUTIINIT SOVELTUU KAIKENIKÄISILLE

MUISTIPELI



Pöllö pitää peleistä, ja nyt teette hänen kanssaan muistipelin! Jokainen lapsi etsii metsästä mieleisen asian tai maiseman, josta otetaan kuva. Sisällä tulostakaa kuvat kaksin kappalein ja laminoikaa ne. Tämän jälkeen voitte pelata kuvilla muistipeliä yhdessä sisällä ja ulkona. Kuvien taustapuolelle kannattaa liimata kartonkia, ettei kuva näy läpi.

YHTEISEN PELIN VALMISTAMINEN

TAVOITE: ARJEN TAIDOT (MUISTI)

SOVELTUU KAIKENIKÄISILLE

LAJITTELULEIKKI



Teipatkaa laatikoihin tai ämpäreihin kuvat asioista, joita voi löytää metsästä, kuten käpy, keppi tai kivi. Metsässä pyytäkää lapsia etsimään kyseisiä asioita ja täyttämään astiat. Leikkiin voi myös yhdistää eri kasvien tunnistamisen, värien tai matemaattisten taitojen harjoittelun (esim. jokainen lapsi etsii kaksi vihreää asiaa, tai kolme isoa kuusenkäpyä).

YMPÄRISTÖN HAVAINNOINTI JA TUTKIMINEN

TAVOITE: HAHMOTTAMINEN JA TUNNISTAMINEN

SOVELTUU KAIKENIKÄISILLE

MINUN PÄIVÄNI – SADUTUS



Pyytäkää lapsia yksitellen kertomaan omasta tavallisesta päivästä. Kirjatkaa lasten kertomat sadut ylös. Voitte lukea sadut yhdessä, kun ne ovat valmiita, tai laittaa ne esille ryhmätiloihin tai eteiseen muidenkin nähtäville. Voitte hyödyntää sadutuksessa kuvia tai tarinanoppia.

ITSENÄISESTI TEHTÄVÄ HARJOITUS

TAVOITE: OMAN ARJEN RUTIININ TUNNISTAMINEN

SOVELTUU PARHAITEN YLI 2-VUOTIAILLE

MIKÄ PUUTTUU?



Leikkiin tarvitaan huopa tai lakana. Asettakaa kankaalle metsästä löytyneitä asioita, kuten erilaisia käpyjä, keppejä tai kasveja. Ensin asioita voi olla vähemmän, ja määrää voi leikin edetessä lisätä. Lapset saavat katsoa hetken esillä olevia asioita, ja sitten ne peitetään. Ohjaaja ottaa piilossa yhden asioista pois, ja sitten arvuutellaan mikä puuttuu.

YHDESSÄ TEHTÄVÄ HARJOITUS

TAVOITE: HAHMOTTAMINEN, TUNNISTAMINEN JA MUISTI

SOVELTUU PARHAITEN YLI 2-VUOTIAILLE

PÄIVÄ-YÖ



Variaatio maa-meri-laiva leikistä.

Yksinkertaisimmillaan leikissä voi olla vain kaksi viivaa, päivä ja yö. Leikin ohjaaja huutaa vuorokaudenajan ja leikkijöiden pitää juosta oikealle viivalle. Viivalle päästessä tehdään kyseiselle ajalle sopivia asioita, esimerkiksi päivällä voidaan hyppiä ja pomppia ja yöllä levätä. Leikkiin voidaan lisätä myös muita vuorokaudenaikoja, kuten aamu ja ilta. Jos juoksee väärälle viivalle, putoaa leikistä pois.

YHTEINEN LIKUNNALLINEN LEIKKI

TAVOITE: VUOROKAUDENAJAT JA NIIHIN KUULUVAT RUTIINIT

SOVELTUU PARHAITEN YLI 3-VUOTIAILLE